

## RESUMEN

### ÉTICA PARA CUANDO NADIE TE DICE QUÉ HACER

#### La brújula de Aristóteles para construir hábitos, carácter y decisiones profesionales

La presente obra propone una introducción contemporánea a la ética aristotélica orientada principalmente a estudiantes universitarios no especializados en filosofía. Inspirado fundamentalmente en la *Ética a Nicómaco* de Aristóteles (EN), el libro busca acercar conceptos clásicos como virtud (*areté*), prudencia (*phronesis*), carácter (*ethos*), hábito (*hexis*), justicia, amistad, percepción moral (*aisthesis*) y felicidad (*eudaimonia*) al contexto humano, profesional y universitario del siglo XXI. El proyecto surge de una preocupación pedagógica concreta: muchos textos de ética utilizados actualmente en la enseñanza superior resultan excesivamente técnicos para estudiantes provenientes de áreas distintas a la filosofía, mientras que otros simplifican la reflexión ética hasta reducirla a fórmulas motivacionales o recomendaciones superficiales de comportamiento. Frente a ello, esta obra intenta construir un puente entre rigor académico y claridad pedagógica, presentando la filosofía aristotélica mediante un lenguaje accesible, interdisciplinario y orientado a la vida práctica.

El libro parte de una idea central: la ética se vuelve verdaderamente necesaria cuando las reglas automáticas ya no bastan y las personas deben deliberar responsablemente frente a situaciones ambiguas, complejas o inciertas. Desde esta perspectiva, la ética no se entiende como un simple conjunto de normas abstractas, sino como formación progresiva del carácter mediante hábitos, decisiones, prudencia y reflexión racional sobre la vida buena.

A lo largo de diez capítulos, la obra desarrolla temas fundamentales de la ética aristotélica, entre ellos:

- la búsqueda del bien supremo y la felicidad humana;
- la formación de hábitos, construcción del carácter y virtudes;
- la prudencia como criterio de deliberación práctica;
- las emociones y pasiones en la vida moral;
- la percepción moral (*aisthesis*) y las decisiones humanas;
- la justicia, la amistad y la ciudadanía;
- la responsabilidad profesional y construcción de un proyecto de vida;
- y la contemplación como dimensión superior de la existencia humana.

El enfoque del libro posee además una orientación interdisciplinaria explícita, aplicando constantemente la reflexión ética aristotélica a ámbitos profesionales contemporáneos como:

- Derecho;
- Ingeniería;
- Arquitectura;

- Administración y Empresa;
- Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

La obra incorpora además diálogos contemporáneos con la economía conductual, la psicología cognitiva y los estudios actuales sobre toma de decisiones humanas, especialmente en temas relacionados con percepción moral, confianza, racionalidad limitada y juicio práctico.

Con el propósito de facilitar la comprensión de estudiantes contemporáneos, el manuscrito incorpora diversos recursos pedagógicos complementarios, entre ellos:

- recuadros de “Idea Nuclear del Capítulo”;
- recuadros de “Reflexión Aplicada del Capítulo” (por carrera);
- recuadros de “Aplicaciones al siglo XXI del Capítulo”;
- glosario de términos griegos;
- vocabulario filosófico fundamental;
- anexos interdisciplinarios;
- línea del tiempo histórica visual de la Grecia antigua;
- guía del profesor;
- mapa del mundo griego antiguo;
- preguntas de discusión orientadas al análisis ético y profesional.

Metodológicamente, la obra combina fidelidad conceptual a la tradición aristotélica con un esfuerzo sistemático de claridad expositiva y aplicación contemporánea. El texto dialoga especialmente con estudios e interpretaciones de Werner Jaeger, Pierre Aubenque, Enrico Berti, W. K. C. Guthrie, Tomás Calvo Martínez, José Montoya, Jesús Conill, Alejandro Vigo y Santo Tomás de Aquino, entre otros autores relevantes de la tradición aristotélica clásica y contemporánea. Asimismo, incorpora referencias contemporáneas vinculadas a economía conductual, psicología cognitiva y teoría de decisiones, particularmente en relación con percepción moral, prudencia práctica, confianza y racionalidad limitada.

Más que ofrecer respuestas automáticas para los problemas actuales, el libro busca ayudar al estudiante universitario a desarrollar:

- criterio racional;
- deliberación prudente;
- madurez ética;
- responsabilidad profesional;
- sensibilidad humana;
- conciencia crítica para decisiones personales y sociales contemporáneas.

En última instancia, la obra sostiene que la ética aristotélica continúa ofreciendo una brújula intelectual y humana extraordinariamente vigente para quienes buscan no sólo alcanzar éxito profesional, sino también construir una vida plenamente humana, racionalmente orientada y éticamente significativa.