

## Resumen

*La universidad sin rumbo: cómo reconstruir el sentido de la educación superior en la era de la inteligencia artificial* analiza la transformación profunda que atraviesa la educación superior en un contexto marcado por la aceleración tecnológica, la automatización del conocimiento y la creciente presión por la empleabilidad. La tesis central sostiene que la universidad no enfrenta únicamente problemas de calidad o adaptación tecnológica, sino una **crisis estructural de sentido formativo**, caracterizada por la desconexión entre conocimiento, formación y proyecto de vida.

A partir de este diagnóstico, la obra propone un **marco de análisis multinivel** que integra dimensiones filosóficas, culturales, psicológicas, institucionales y ecológicas, permitiendo comprender la complejidad de la crisis educativa contemporánea. Desde esta perspectiva, el debilitamiento de la motivación estudiantil, la fragmentación curricular y la instrumentalización del aprendizaje son expresiones de una ruptura más profunda entre educación y formación humana.

El libro sostiene que la respuesta a esta crisis no puede limitarse a la incorporación de tecnología o al desarrollo de competencias, sino que requiere **replantear los fines de la educación superior**. En este sentido, propone recuperar una concepción formativa centrada en la persona, en la búsqueda de la verdad y en la formación del **juicio humano** como capacidad esencial en un entorno donde la inteligencia artificial automatiza procesos cognitivos.

A lo largo de sus capítulos, la obra articula este enfoque con propuestas concretas en tres niveles: el docente, como agente clave de transformación; el diseño de experiencias de aprendizaje orientadas a la evaluación auténtica; y la reconfiguración curricular para asegurar la relevancia profesional. Asimismo, aborda el impacto ético y pedagógico de la inteligencia artificial y plantea criterios para su integración responsable.

En conjunto, el libro ofrece una reflexión crítica y propositiva que busca reorientar la misión universitaria, reafirmando su papel como institución formativa orientada al desarrollo integral de la persona y al bien común.