

Semblanza

El Dr. Ismael Zamora Tovar es Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), institución en la que ha desarrollado una trayectoria académica y directiva de más de tres décadas. Cuenta con más de 35 años de experiencia docente y 25 años en la administración educativa, consolidándose como un referente en el diseño, desarrollo y evaluación de modelos educativos.

Actualmente se desempeña como Coordinador del Modelo Educativo en la Dirección de Innovación Educativa de la UAG, donde participa en la formulación de estrategias institucionales orientadas a la transformación curricular y a la alineación de la educación superior con los retos de la economía global, la revolución tecnológica y las nuevas demandas del mercado laboral. Ha sido pieza clave en el diseño de programas de investigación educativa y modelos de formación profesional.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado cargos de alta responsabilidad, entre ellos Decano de Ciencias Sociales, Económico y Administrativas, Director de la Facultad de Educación y Director del Instituto de Humanidades. En estos roles, ha impulsado procesos de acreditación académica, internacionalización, innovación curricular y fortalecimiento de la calidad educativa, logrando el reconocimiento de múltiples programas de licenciatura y posgrado.

Su labor académica se distingue por una sólida producción intelectual en temas como innovación educativa, uso de la inteligencia artificial en la enseñanza, competencias digitales docentes, evaluación educativa y metodologías de enseñanza-aprendizaje. Es autor de diversos artículos en revistas especializadas y ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales.

El Dr. Zamora Tovar combina una visión estratégica con un profundo compromiso institucional, orientando su trabajo al desarrollo de modelos educativos de alta calidad, centrados en el estudiante, con pertinencia social y alineados a estándares internacionales. Su liderazgo se caracteriza por impulsar la mejora continua y responder a los desafíos complejos de la educación superior contemporánea.